

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՄԱՍԻԱՅԻ ԱՐԶԵՍԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱՐԱՆ

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2016-2021թթ

Սեպտեմբեր, 2016

Ամասիայի արհեստագործական պետական ուսումնարանը (այսուհետ՝ ՈՒսումնարան) հիմնադրվել է 2007 թվականին:

Հիմնադրման օրվանից ՈՒսումնարանի գործունեությունն ուղղված է եղել նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթությամբ որակյալ մասնագետների պատրաստմանն ու աշխատաշուկայում նրանց մրցունակության բարձրացմանը, կրթական ծրագրերի համապատասխանեցմանը երկրի սոցիալ-տնտեսական զարգացման պահանջներին, կրթության բովանդակության միջազգային չափանիշներին համադրելիության և ուսումնական գործընթացի թափանցիկության, ինչպես նաև մատչելիության և հավասարության ապահովմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՐԱՆԻ ՏԵՍԼԱԿԱՆԸ

Դառնալ բազմագործառության կրթական համակարգի տարածման, զարգացման և իրականացման կենտրոն, պահպանել կրթական բարձր չափանիշներ և հնարավորություն տալ սովորողներին՝ լիարժեք կերպով իրացնելու իրենց ներուժը՝ տրամադրելով ժամանակակից պահանջները բավարարող կրթություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՐԱՆԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

Լինելով ազգային կրթական համակարգի մի մասնիկ, անհատի մտավոր, քաղաքացիական ու բարոյական որակների ձևավորմանը նպաստող ուսումնական հաստատություն, ՈՒսումնարանի հիմնական առաքելությունն է՝ գիտելիքի ստեղծումը, փոխանցումը և տարածումը, սովորողների ազգային մտածելակերպի ձևավորումը, անփական գործելակերպն ու որոշումները ազգային շահերին համապատասխանեցնելու ընդունակ քաղաքացիների պատրաստումը՝ կրթության զարգացման պետական ռազմավարության շրջանակներում:

ՀԻՄՆԱՐԱՐ ԱՐԺԵՔՆԵՐԸ

Յուրաքանչյուր ուսումնական հաստատության առանձնահատկությունը որոշվում է այն արժեքներով, որոնց հավատում և դրանցով առաջնորդվում են հաստատության և՛ դասախոսները, և՛ ուսանողները: Ուսումնարանի համար այդ արժեքները այն հիմնարար սկզբունքներն են, որոնք դրված են նրա գործունեության հիմքում:

- Մատչելիություն. Ուսումնարանը կարևորում և ապահովում է յուրաքանչյուր սովորողի մատչելի որակյալ մասնագիտական կրթություն ստանալու իրավունքը, կիրառում է խրախուսանքներ, անհրաժեշտության դեպքում՝ տրամադրում տարբեր աջակցություն:

Ուսանողի համակողմանի զարգացում. հաշվի առնելով տեխնիկայի, մշակույթի, գիտության նորագույն ձեռքբերումները, և տնտեսության ու աշխատաշուկայի իրական պահանջները՝ ստեղծում է համապատասխան պայմաններ ոչ միայն մասնագիտական հմտությունների ձեռքբերման, այլև՝ դաստիարակչական:

- Ֆիզիկական կուլտուրայի և գեղարվեստական ստեղծագործության աշխատանքներ իրականացնելու և բազմակողմանիորեն զարգանալու համար:
- Մանկավարժադասախոսական որակյալ կազմ. Ուսումնարանի արդյունավետ գործունեության հիմնական գրավականը նվիրված, մասնագիտական և մարդկային բարձր հատկանիշներով օժտված մանկավարժական կազմն է:
- Ուսանողի մասնակցություն. Պահպանել և զարգացնել աշխատակիցների և սովորողների ակտիվությունն ու եախաձեռնողականությունը, ապահովել նրանց մասնակցությունը Ուսումնարանի կառավարման գործընթացում: Նման մոտեցումը բարձրացնում է ուսանողների քաղաքացիական և հասարակական պատասխանատվության զգացումը, օգնում է ուսանողի ինքնագիտակցության կայացմանը:
- Միջանձնային հարաբերություններ. Ստեղծել վստահության միջավայր, որտեղ սովորողների և դասախոսների համախմբվածությունը կլինի Ուսումնարանի առօրյայի անբաժանելի մասը: Ցուցաբերել հոգատար և ուշադիր վերաբերմունք աշխատակիցների և սովորողների կարիքների նկատմամբ:

ՈԱԶ ՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐ

Նպատակների արդյունավետ իրականացման համար անհրաժեշտ է ճշտել այն ռազմավարական խնդիրների ցանկը, որոնք պետք է պատրաստ լինի լուծել ՈԲ-ումնարանը՝ ժամանակակից աշխարհին համապատասխանող գիտելիքների կիրառման ձևերին տիրապետող պահանջարկ ունեցող մասնագետներ պատրաստելու համար, նախապատվություն տալով այնպիսի ռազմավարությունների, որոնք հնարավորություն են տալիս համեմատաբար փոքր ներդրումներով ստանալ առավելագույն արդյունք:

Հիմնախնդիր 1 Իրականացնել կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխում՝ մասնագիտությունների պետական կրթական չափորոշիչներին համապատասխան:

Այս հիմնախնդրի լուծման համար անհրաժեշտ է.

- Ապահովել հիմնական ուսումնական առարկաներին համապատասխան կրթական պլանների և ծրագրերի մշակումը՝ ըստ պետական չափորոշիչների: Հաշվի առնել կրթական այլ կառույցներում մասնագետների պատրաստման առանձնահատկությունները և ուղղությունները, ինչպես նաև նախնական մասնագիտական կրթական ծրագրերը:
- Իրականացնել ՈԲ-ումնարանի շրջանավարտներից և կրթական ծրագրերից հիմնական գործատու կազմակերպությունների բավարարվածության աստիճանի վերաբերյալ համալիր հետազոտություն և վերլուծություն՝ ծրագրերի արդիականացման և շրջանավարտների աշխատանքի անցնելու կարողությունների բարձրացման երաշխավորությունների մշակման և կատարելագործման նպատակով:

Հիմնախնդիր 2 Կատարելագործել և հզորացնել ներքին որակի ապահովման համակարգը՝ եվրոպական չափանիշներին համապատասխան:

Այս հիմնախնդրի լուծման համար անհրաժեշտ է.

- Ստեղծել նպաստավոր պայմաններ և խթանող մեխանիզմներ՝ ուսումնառության, դասավանդման և գնահատման գործընթացների էական բարելավման համար, այն է կատարելագործել հիկը և ստեղծել նոր ներքին չափանիշներ, կանոնակարգեր ու ընթացակարգեր՝

1. ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան կադրային ապահովվածության գնահատման, ուսումնական ծրագրերի մշակման, հաստատման, մոնիթորինգի և պարբերական վերանայման համար,
2. ուսանողների ուսումնառության արդյունքների օբյեկտիվ գնահատման համար՝ վերանայման և բողոքարկման մեխանիզմների ներառմամբ, դրանց հրապարակայնության ու հետևողական կիրառման ապահովմամբ:

- Ստեղծել և հրապարակել մեխանիզմներ և չափանիշներ մանկավարժադասախոսական անձնակազմի մասնագիտական կարողությունների և մանկավարժական հմտությունների պարբերական գնահատման համար:
- Ապահովել որակի ներքին գնահատման չափանիշներին և ինքնագնահատման գործընթացին վերաբերող վերլուծական հաշվետվության հրապարակայնությունն ու թափանցիկությունը ՈԽսումնարանի ներքին և արտաքին շահառուների համար, ինչպես նաև սովորողների մասնակցությունը և հետադարձ կապը որակի գնահատման գործընթացներում:
- Նախաձեռնել և իրականացնել ՈԽսումնարանի կրթական գործունեության ինքնագնահատման գործընթաց՝ համապատասխան հաշվետվության (զեկույցի) հրապարակմամբ, որը կնպաստի կրթության որակի բարձրացմանն ուղղված միջոցառումների մշակման համար:

Հիմնախնդիր 3. Համալրել և բարելավել դասախոսական կազմը՝ որակի հավաստման միջազգային չափանիշներին համապատասխան:

Այս հիմնախնդրի լուծման համար անհրաժեշտ է:

- Ծառուակել բարձրորակ մանկավարժ դասախոսների ներգրավումը՝ նրանց տրամադրելով շառուակական, կառարելագործման հնարավորություններ, ժամանակակից ու բարենպաստ աշխատանքային միջավայր:
- Ծառուակել և զարգացնել դասախոսների պարբերական վերապատրաստումները՝ կրթական նոր տեխնոլոգիաներին տիրապետելու և դրանք ուսումնարանի ուսումնական գործընթացում ներդնելու, էլեկտրոնային ուսուցման դասընթացներ և կրթական բարեփոխումներ իրականացնելու ուղղությամբ:
- Ստեղծել դասախոսների համար համապատասխան պայմաններ ու խթանող մեխանիզմներ՝ մասնակցելու կրթության բնագավառում իրականացվող զարգացման ծրագրերին:
- Զբախուսել դասախոսների ինքնակրթությունը:
- Բարձրացնել Ուսումնարանի աշխատակիցների սոցիալական բազարաբաժնության մակարդակը:

Հիմնախնդիր 4 Ստեղծել տեխնոլոգիապես հագեցած ժամանակակից ուսումնական և աշխատանքային միջավայր՝ բոլոր ուսանողների և աշխատողների արդյունավետ գործունեությունը խթանելու համար:

Այս հիմնախնդրի լուծման համար անհրաժեշտ է.

- Ապահովել ուսումնական և լաբորատոր տարածքների առավել արդյունավետ օգտագործումը՝ ուսումնական գործընթացի պլանավորման և կազմակերպման կառարելագործման միջոցով:

- Բաթելավել ուսումնական գործընթացի իրականացման նյութատեխնիկական պայմանները, զարգացնել և արդիականացնել Ուսումնարանի ուսումնական լաբորատոր բազան:
- Ստեղծել պայմաններ էլեկտրոնային գրադարան և ընթերցասրահ ստեղծելու համար:
- Ներդնել ուսանողների գիտելիքների ստուգման համակարգչային թեստային համակարգ:
- Մշակել էլեկտրոնային ուսուցման ծրագրեր:

Հիմնախնդիր 5 Տրամադրել բարձրորակ և արդյունավետ օժանդակ ծառայություններ, որոնք միտված են ուսանողների կրթական, մասնագիտական և սոցիալական կարիքների լիարժեք բավարարմանը:

Այս հիմնախնդրի լուծման համար անհրաժեշտ է.

- Մշակել ուսուցման տարբեր մոտեցումներից և մեթոդներից բավարարվածության գնահատման չափանիշներ և գնահատել ուսանողների բավարարվածությունը Ուսումնարանում ստացած իրենց կրթությունից:
- Զարգացնել սովորողների ամենամյա տարեվերջյան հարցումների գործընթացը:

Գաղափարել գործել և առավել արդյունավետ դարձնել պրակտիկաները, ուսման երկրորդ տարվանից ընդլայնել հիմնական գործառու կազմակերպություններում

- ուսանողների՝ ուսուցմանը զուգահեռ պրակտիկ փորձառության հնարավորությունները:
- Զարգացնել ուսանողների տեղեկատվական խորհրդատվական, կարիերայի նախապատրաստման, աշխատատեղերի որոնման օժանդակության ծառայությունները:

- Շարունակել Ուսումնարանի արտաքին կապերի համակոորման զարգացման հորդացումը, էլ ավելի մեծացնել գործակցային կապերը աշխատաշուկայի՝ հիմնական գործատու կազմակերպությունների և հանրային կառույցների հետ:

Հիմնախնդիր 6 Ժամանակակից չափանիշներին համապատասխան զարգացնել Ուսումնարանի տեղեկատվական բազան, ապահովելով տեղեկատվական ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործումն ու մատչելիությունը:

Այս հիմնախնդրի լուծման համար անհրաժեշտ է.

- Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը Ուսումնարանի ուսումնական գործընթացներում:
- Ապահովել արտաքին տեղեկատվական ռեսուրսների մատչելիությունը Ուսումնարանի ուսանողների և մանկավարժական կազմի համար:

Հիմնախնդիր 7 Դառնալ ավելի նախաձեռնող Ուսումնարանի ֆինանսավորման աղբյուրներային աղբյուրների որոնման և դրանց բազմազանեցման հարցերում: Ներդաշնակեցնել ֆինանսական պլանավորումը Ուսումնարանի ռազմավարական նպատակներին և խնդիրներին:

Այս հիմնախնդրի լուծման համար անհրաժեշտ է.

- Իրականացնել կարճաժամկետ դասընթացներ՝ հաստատված 6 մասնագիտություններին ավելացնելով նորերը:

- Մասնակցել «Պետական գնումների գործակալություն» ՊՈԱԿ-ի կողմից տարբեր կրթական ծրագրերով հայտարարվող պարբերական մրցույթների:
- Մասնակցել «Զբաղվածության պետական ծառայություն» գործակալության կողմից հայտարարվող բանակցություններին:
- Իրականացնել գիտելիքների գնահատում:
- ՈՒսումնարանի ուսանողների մասնակցությամբ կազմակերպել և իրականացնել վճարովի մշակութային միջոցառումներ:
- Նախաձեռնել և իրականացնել ծրագրեր և միջոցառումներ՝ բարերարների, զինուորականների և այլ աջակցողների նվիրատվությունները, շնորհները և ներդրումային ծրագրերը լուսաբանելու և հանրությանը ներկայացնելու համար: Նրանց հետ զարգացնել և պահպանել երկարաժամկետ գործակցային հարաբերություններ:

Հիմնախնդիր 8 Բարձրացնել կառավարման արդյունավետությունն ու վարչական ծառայությունների որակը:

Այս հիմնախնդրի լուծման համար անհրաժեշտ է.

- Հասակեցնել լիազորությունների և պատասխանատվության բաշխումը կառավարման տարբեր մակարդակների միջև:

Զարգացնել ուսանողական ինքնավարությունը, ընդլայնել և խորացնել ուսանողների մասնակցությունը ՈՒսումնարանի կառավարման և որոշումների ընդունման:

- զարգացնելու, բարձրացնել կառավարման տարբեր մարմիններում ուսանողների ներգրավվածության արդյունավետությունը:
- Ազդեցնել կառուցողական համագործակցության զարգացումը ՈՒսումնարանի կառավարման, ուսանողական, տնօրինական և այլ խորհուրդների միջև:

Բոլոր հիմնախնդիրները սահմանվել են ընդհանուր զարգացման, առաքելության և նպատակների համատեքստում՝ վերնում բերված հիմնարար արժեքներին համահունչ: